

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

«Оренбургский государственный университет им. В.А. Бондаренко»

Кафедра биоэкологии и техносферной безопасности

Фонд

оценочных средств по практике

Б2.П.В.П.2 «Преддипломная практика»

Вид _____ *производственная практика*
учебная, производственная

Тип _____ *дискретная по видам практик*

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки

20.03.01 Техносферная безопасность

(код и наименование направления подготовки)

Безопасность жизнедеятельности и охрана труда

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Бакалавр



Форма обучения

заочная

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность по преддипломной практике.

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры биоэкологии и техносферной безопасности

протокол № 8 от «23» 03 2026 г.

Декан СТФ		И. В. Завьялова
	<i>подпись</i>	<i>расшифровка подписи</i>
Исполнители:		
доцент		Н. Н. Садыкова
<i>должность</i>	<i>подпись</i>	<i>расшифровка подписи</i>

Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Наименование оценочного средства
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	<p>УК-8-В-1 Формирует культуру безопасного и ответственного поведения в повседневной жизни и профессиональной деятельности, обеспечивая безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности, труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты</p> <p>УК-8-В-2 Использует приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>УК-8-В-3 Идентифицирует угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека и природной среды</p> <p>УК-8-В-4 В случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов применяет методы защиты жизнедеятельности человека, принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях.</p>	<p>Знать: характер безопасных взаимоотношений общества, человека и взаимосвязей его производственной деятельности со средой обитания;</p> <p>Уметь: идентифицировать угрозы (опасности) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека и природной среды;</p> <p>Владеть: навыками применения методов защиты жизнедеятельности человека, защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	Индивидуальное задание/отчёт
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10-В-1 Выявляет и обосновывает сущность, закономерности экономических процессов, осознает их природу и связь с другими процессами; понимает содержание и логику поведения экономических субъектов; использует полученные знания для формирования собственной оценки социально-	<p>Знать: закономерности экономических процессов, финансово-экономический аппарат, необходимый для решения профессиональных задач;</p> <p>Уметь: применять грамотные финансово-</p>	Индивидуальное задание/отчёт

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Наименование оценочного средства
	экономических проблем и принятия аргументированных экономических решений в различных сферах жизнедеятельности УК-10-В-2 Взвешенно осуществляет выбор оптимального способа решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов УК-10-В-3 Понимает последствия принимаемых финансово-экономических решений в условиях сформировавшейся экономической культуры; способен, опираясь на принципы и методы экономического анализа, критически оценить свой выбор с учетом области жизнедеятельности.	экономические решения в условиях сформировавшейся экономической культуры производства; Владеть: навыками выбора оптимального способа решения профессиональных задач с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов.	
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.	УК-11-В-1 Понимает сущность экстремизма, терроризма, коррупции и осознает их негативные последствия в социальных, экономических и других процессах общества УК-11-В-2 Соблюдает нормы права и морали, применяет правовые нормы и предусмотренные законом меры по противодействию коррупционному поведению и нейтрализации коррупционных проявлений УК-11-В-3 Идентифицирует угрозы и проявления экстремизма, терроризма, способен противодействовать им в профессиональной деятельности.	Знать: сущность экстремизма, терроризма, коррупции и осознавать их негативные последствия в социальных, экономических и других процессах общества; Уметь: применять правовые нормы и предусмотренные законом меры по противодействию коррупционному поведению и терроризму; Владеть: навыками предотвращения экстремизма, терроризма в профессиональной деятельности.	Индивидуальное задание/отчёт

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Наименование оценочного средства
ПК-1 Способен применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных	<p>ПК-1-В-1 Знает основные методы проведения и описания исследований в области техносферной безопасности</p> <p>ПК-1-В-2 Умеет разрабатывать планы и программы проведения научных исследований и технических разработок в области техносферной безопасности</p> <p>ПК-1-В-3 Владеет навыками планирования, анализа и обобщения результатов эксперимента, в том числе, способен формулировать выводы, полученные в результате экспериментальных исследований.</p>	<p>Знать: основные методы проведения и описания исследований в области техносферной безопасности;</p> <p>Уметь: эффективно выбирать метод решения, способ обработки и оценки результатов, в том числе экспериментальных;</p> <p>Владеть: навыками планирования, анализа и обобщения результатов эксперимента.</p>	Индивидуальное задание/отчёт
ПК-2 Способен использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики	<p>ПК-2-В-1 Знает организационные основы осуществления мероприятий по техносферной безопасности, предупреждению и ликвидации последствий ЧС ; основные направления совершенствования и повышения эффективности охраны труда и правил пожарной безопасности</p> <p>ПК-2-В-2 Умеет анализировать и осуществлять прогноз возможных опасностей в зонах чрезвычайных ситуаций; разрабатывать эффективные превентивные меры на объектах экономики для опасностей различного характера; применять полученные знания в практической деятельности в ходе решения задач по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций различного характера</p> <p>ПК-2-В-3 Владеет навыками по организации охраны труда, охраны окружающей среды и</p>	<p>Знать: основы использования качественно нового технического обеспечения и проведения комплекса мер для решения противопожарной антитеррористической, экологической и общей безопасности объектов экономики;</p> <p>Уметь: осуществлять прогноз возможных опасностей в зонах чрезвычайных ситуаций; разрабатывать эффективные превентивные меры на объектах экономики для опасностей различного характера;</p> <p>Владеть: навыками обеспечения охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности на объектах экономики.</p>	Индивидуальное задание/отчёт

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Наименование оценочного средства
	безопасности в своей профессиональной деятельности; навыками оказания первой помощи, методами обеспечения безопасных условий труда.		
ПК-3 Способен ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей.	<p>ПК-3-В-1 Знает требования к средствам индивидуальной защиты и средствам коллективной защиты с учетом условий труда на рабочих местах, оценивает их характеристики, а также соответствие нормативным требованиям</p> <p>ПК-3-В-2 Умеет осуществлять выбор методов и порядок защиты человека и окружающей среды от опасностей</p> <p>ПК-3-В-3 Владеет навыками разработки планов (программ) мероприятий по обеспечению защиты человека и окружающей среды от опасностей</p>	<p>Знать: основные методы и системы обеспечения техносферной безопасности;</p> <p>Уметь: интерпретировать полученные результаты с привлечением теоретических представлений;</p> <p>Владеть: навыками обобщения данных, практического использования результатов интеллектуальной деятельности.</p>	Индивидуальное задание/отчёт
ПК-4 Способен грамотно обеспечивать систему управления охраной труда нормативными правовыми актами и нормативно-технической документацией	<p>ПК*-4-В-1 Разрабатывает проекты локальных нормативных актов, обеспечивающих создание и функционирование системы управления охраной труда</p> <p>ПК*-4-В-2 Подготавливает предложения в разделы коллективного договора, соглашения по охране труда и трудовых договоров с работниками по вопросам охраны труда</p> <p>ПК*-4-В-3 Перерабатывает локальные нормативные акты по вопросам охраны труда в случае вступления в силу новых или внесения изменений в действующие нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права.</p>	<p>Знать: основополагающие документы нашего государства и основные нормативно-правовые акты в обеспечении безопасности труда;</p> <p>Уметь: ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности;</p> <p>Владеть: методами применения нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности в своей профессиональной деятельности.</p>	Индивидуальное задание/отчёт

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Наименование оценочного средства
ПК-5 Способен обеспечивать подготовку работников в области охраны труда.	<p>ПК-5-В-1 Выявляет потребности в обучении и планировании обучения работников по вопросам охраны труда</p> <p>ПК-5-В-2 Контролирует проведение обучения работников безопасным методам и приемам труда, инструктажей по охране труда и стажировок в соответствии с нормативными требованиями</p> <p>ПК-5-В-3 Осуществляет проверку знаний работников по охране труда</p>	<p>Знать: требования к обучению работников в области охраны труда;</p> <p>Уметь: участвовать в подготовке работников в области охраны труда и обеспечения безопасных условий труда;</p> <p>Владеть: методиками стажировки и обучения по охране труда.</p>	Индивидуальное задание/отчёт
ПК-6 Способен обеспечивать снижение уровней профессиональных рисков с учетом условий труда	<p>ПК-6-В-1 Выявление, анализ и оценка профессиональных рисков</p> <p>ПК-6-В-2 Разрабатывает планы (программы) мероприятий по обеспечению безопасных условий и охраны труда, улучшению условий охраны труда, управлению профессиональными рисками</p> <p>ПК-6-В-3 Анализирует документы по приемке и вводу в эксплуатацию производственных объектов и проводит оценку их соответствия государственным нормативным требованиям охраны труда</p>	<p>Знать: методы анализа профессиональных рисков;</p> <p>Уметь: обеспечить безопасность труда с учетом современных научных разработок и внедрения эффективных мероприятий;</p> <p>Владеть: навыками решения задач профессиональной деятельности с учетом рискориентированного подхода.</p>	Индивидуальное задание/отчёт

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Наименование оценочного средства
ПК-7 Способен обеспечивать контроль за соблюдением требований охраны труда и условий труда на рабочих местах	<p>ПК-7-В-1 Осуществляет контроль за соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, правильностью применения средств индивидуальной защиты, проведением профилактической работы по предупреждению несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда</p> <p>ПК-7-В-2 Принимает меры по устранению нарушений требований охраны труда, в том числе по обращениям работников.</p>	<p>Знать: требования правовых актов по обеспечению охраны труда;</p> <p>Уметь: принимать меры по устранению нарушений требований охраны труда;</p> <p>Владеть: навыками проведения контроля за соблюдением требований охраны труда и профилактической работы по созданию безопасных условий труда с учетом требований законодательства.</p>	
ПК-8 Способен обеспечивать расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	<p>ПК-8-В-1 Организует работу комиссии по расследованию несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний</p> <p>ПК-8-В-2 Изучает и предоставляет информацию об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний</p> <p>ПК-8-В-3 Формирует документы, необходимые для расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, а также для страхового обеспечения пострадавших на производстве</p>	<p>Знать: нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;</p> <p>Уметь: формировать документы, необходимые для расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, а также для страхового обеспечения пострадавших на производстве;</p> <p>Владеть: навыками проведения расследования несчастных случаев и обеспечения прав пострадавших на производстве.</p>	

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике, характеризующие этапы формирования компетенций	Наименование оценочного средства
ПК-9 Способен анализировать механизмы воздействия опасностей на человека	<p>ПК-9-В-1 Знает характер взаимодействия организма человека с опасностями, с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов</p> <p>ПК-9-В-2 Умеет проводить измерения уровней опасностей , обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации</p> <p>ПК-9-В-3 Владеет навыками установления нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду.</p>	<p>Знать: характер взаимодействия организма человека с опасностями, с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов;</p> <p>Уметь: проводить измерения уровней опасностей, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации;</p> <p>Владеть: установления нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду.</p>	

Раздел 2. Типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по практике

Индивидуальное задание по практике содержит вопросы, которые студент должен рассмотреть для полного и глубокого усвоения вопросов обеспечения охраны труда и безопасности жизнедеятельности.

К заданию прилагается перечень и последовательность рассмотрения вопросов, необходимых для выполнения задания и подготовки отчета.

Индивидуальное задание по практике (пример) «Охрана труда и безопасность жизнедеятельности на предприятии нефтедобывающего комплекса»

1. Опишите назначение технологических участков и ассортимента производимой продукции предприятия.

2. Приведите классификацию основных форм деятельности персонала на данном производстве.

3. Перечислите негативные факторы производственного участка.

4. Перечислите опасные и вредные производственные факторы, действующие в зонах технологического процесса предприятия

5. Перечислите правовые и нормативно-технические основы экспертизы безопасности на производстве.

6. Какие организационные основы управления безопасностью применяются на предприятии?

7. Какие профилактические мероприятия по обеспечению экологической безопасности, носящие рекомендательный характер, вы могли бы предложить к внедрению на предприятии.

8. Какова номенклатура производства на предприятии?

9. Каким образом осуществляется организация работы по охране труда в отрасли и на данном предприятии?

10. Перечислите основные задачи администрации и инженерно-технических работников в области безопасности производства.

11. Опишите требования по обеспечению безопасности и охраны труда на предприятии.

12. Приведите примеры нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности на предприятии.

13. Перечислите средства инструментального контроля различных параметров производственной среды.

14. Приведите примеры технических средств защиты, необходимых для обеспечения производственной и экологической безопасности.

15. Опишите негативные факторы и техногенный риск производства и технических систем предприятия.

16. Перечислите документы, регламентирующие соблюдение правил и норм техники безопасности при работе на различном оборудовании предприятия.

17. Перечислите средства инструментального контроля различных параметров производственной среды.

18. Перечислите технологические процессы обезвреживания и утилиза-

ции производственных отходов на предприятии.

19. Перечислите меры по защите человека и среды обитания от негативных воздействий на предприятии.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания в рамках прохождения практики

Оценивание индивидуальных заданий

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения индивидуального задания;	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
Хорошо	2. Правильность выполнения индивидуального задания;	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала
Удовлетворительно	3. Своевременность и последовательность выполнения индивидуального задания.	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала
Неудовлетворительно		Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала

Оценивание защиты отчета

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Соответствие содержания отчета требованиям программы практики;	При защите отчета студент продемонстрировал глубокие и системные знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования и внес обоснованные предложения. Студент правильно и грамотно ответил на поставленные вопросы. Студент получил положительный отзыв от руководителя
Хорошо	2. Структурированность и полнота собранного материала;	
	3. Полнота устного выступления, правильность ответов на вопросы при защите.	При защите отчета студент показал глубокие знания, полученные при прохождении практики, свободно оперировал данными исследования. В отчете были допущены ошибки, которые носят несущественный характер. Студент ответил на поставленные вопросы, но допустил некоторые ошибки, которые при наводящих вопросах были исправлены. Студент получил положительный отзыв от руководителя

Удовлетворительно	Отчет имеет поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность его изложения материала. Студент при защите отчета по практике не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы. В отзыве руководителя имеются существенные замечания.
Неудовлетворительно	Отчет не имеет детализированного анализа собранного материала и не отвечает установленным требованиям. Студент затрудняется ответить на поставленные вопросы или допускает в ответах принципиальные ошибки. В отзыве руководителя имеются существенные критические замечания.

Раздел 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета студента.

Критерии оценивания работы:

- качество выполнения программы практики и отзыв руководителя;
- качество содержания и оформления отчета (приложение, выполнение индивидуальной работы);
- творческий подход студента при выполнении задания на практику;
- качество защиты (доклад, ответы на вопросы).

По итогам аттестации выставляется дифференцированная оценка.

Оценка знаний студентов проводится по следующим критериям:

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения научно-практического задания; 2. Своевременность выполнения задания; 3. Последовательность и рациональность выполнения задания; 4. Самостоятельность решения.	Выставляется студенту, если он глубоко и хорошо усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно связывать теорию с практикой, свободно справляется с написанием формул, не затрудняется с ответом на вопросы с видоизмененными заданиями, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических заданий.

Хорошо	Выставляется студенту, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно принимает теоретические положения при решении практических заданий, владеет приемами и навыками их выполнения.
Удовлетворительно	Выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допуская неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.
Неудовлетворительно	Выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает ошибки, неуверенно с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.